

**PROGRAMME – CJC ROUEN 2017**
**Jeudi 23 novembre 2017**

<b>8h00</b>	Accueil des participant(e)s
<b>9h00</b>	Ouverture du CJC
<b>9h15</b>	<p align="center"><b>Conférence plénière</b>          par Mathieu VALETTE (Inalco)          « La linguistique est-elle une science des données ? »</p>
<b>10h15</b>	Pause-café
<b>10h30</b>	<b><u>Session 1</u></b>
<b>Intervenant(e)s</b>	<p align="center"><b>Laura ASCONE</b> (AGORA, Université de Cergy-Pontoise)          « Accès et constitution d'un corpus de données sensibles : le cas du discours extrémiste sur le web »</p>
	<p align="center"><b>Fadila TALEB</b> (Laboratoire DyLis, Université de Rouen)          « Aide à l'interprétation : la textométrie pour l'analyse d'un corpus juridique numérisé »</p>
	<p align="center"><b>Yossra BEN AHMED</b> (Laboratoire Ligérien de Linguistique, Université d'Orléans)          « Constituer un corpus d'arabe tunisien parlé à Orléans : enjeux, outils et méthodologie »</p>
	<p align="center"><b>Aurore FAMY</b> (Laboratoire CeReS, Université de Limoges)          « Défis du corpus en (anthropo)sémiotique : données hétérogènes et discours multiples »</p>
<b>12h10</b>	Pause-déjeuner
<b>13h45</b>	<b><u>Session 2</u></b>
<b>Intervenant(e)s</b>	<p align="center"><b>Chuan WANG</b> (École Normale Supérieure de Lyon)          « L'hétérogénéité de données de corpus : l'exemple des emplois contemporains de l'appellatif mademoiselle »</p>
	<p align="center"><b>Antonin BRUNET</b> (Laboratoire FoReLL, Université de Poitiers)          « Quel corpus pour l'évaluation des compétences des apprenants de niveaux intermédiaire et avancé en Français Langue Étrangère ? Le cas de la cohérence et de la cohésion »</p>
	<p align="center"><b>Heather DYCHE</b> (Laboratoire CRTT, Université de Lyon 2)          « Les expressions faciales : des données étrangement négligées dans l'apprentissage de la prononciation en L2 »</p>
<b>15h00</b>	Pause-café
<b>15h30</b>	<b><u>Session 3</u></b>
<b>Intervenant(e)s</b>	<p align="center"><b>Sandrine GRAF</b> (Laboratoire CLESTHIA, Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3)          « Décrire les discours d'entreprise : enjeux théoriques d'un corpus de linguistique appliquée »</p>
	<p align="center"><b>Coralie LECHARPENTIER</b> (Laboratoire DyLis, Université de Rouen)          « Ecrire sur Internet dans une langue minorisée : étude d'un corpus plurilingue et plurilectal en romani »</p>
	<p align="center"><b>Kamilia OULEBSIR</b> (Laboratoire LISODIP, École Normale Supérieure de Bouzaréah)          « La construction du corpus en analyse du discours : de l'archive aux données exploitables »</p>
<b>16h45</b>	Fin de la première journée

**Vendredi 24 novembre 2017**

<b>8h00</b>	Accueil des participant(e)s
<b>9h00</b>	<b>Conférence plénière</b> par François GAUDIN (Université de Rouen) « Les données sont-elles données ? »
<b>10h00</b>	Pause-café
<b>10h30</b>	<b>Session 4</b>
<b>Intervenant(e)s</b>	<p><b>Márton HORVATH</b> (Faculté des Sciences Humaines et Sociales, Département de français, Université catholique Péter Pázmány)          « Données construites et données de corpus dans l'analyse de la langue parlée : le cas de l'antéposition du topique »</p> <p><b>Mathilde HUGUIN</b> (Laboratoire ATILF, Université de Lorraine &amp; CNRS)          « Constitution de corpus en morphologie : l'utilisation du web comme ressource »</p> <p><b>Sophie COLLONVAL</b> (Université de Namur)          « Corpus de données orales issues d'un milieu hospitalier belge. Entre questions éthiques et méthodologiques »</p>
<b>11h45</b>	Pause-déjeuner
<b>14h00</b>	<b>Session 5</b>
<b>Intervenant(e)s</b>	<p><b>Julie HUMBERT-DROZ</b> (Laboratoire CLLE-ERSS, Université de Genève, Université de Toulouse 2)          « Définition d'un corpus comparable pour l'étude de la déterminologisation »</p> <p><b>Tong YANG</b> (Laboratoire DILTEC, Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3)          « Apports des concordanciers à l'enseignement du lexique culinaire »</p> <p><b>Diana MARTINEZ</b> (Laboratoire DILTEC, Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3)          « Enseignement de la « culture » en classe de FLE : Entre représentativité du corpus et mise en lien de deux contextes d'enseignement »</p>
<b>15h15</b>	Clôture du CJC

**Contacts :**

 Lien : <https://cjcrouen2017.sciencesconf.org> /// Courriel : [cjcrouen2017@sciencesconf.org](mailto:cjcrouen2017@sciencesconf.org)